

УДК 378.172 : 37.032

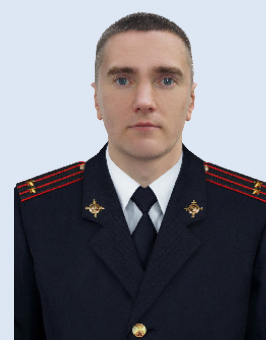
ВЛИЯНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ НА ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МИРОВОЗЗРЕНИЯ КУРСАНТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ МВД РОССИИ

THE INFLUENCE OF PHYSICAL TRAINING ON THE FORMATION OF THE PROFESSIONAL WORLDVIEW OF CADETS OF EDUCATIONAL INSTITUTIONS OF THE MINISTRY OF INTERNAL AFFAIRS OF RUSSIA

Юрий Иванович Печерский,

*заместитель начальника отдела профессиональной
подготовки управления по работе с личным
составом УМВД России по Липецкой области,
адъюнкт Воронежского института МВД России*

yu.p.lip@bk.ru



Ключевые слова:

курсанты и слушатели,
образовательные организации
МВД России, физическая подготовка,
мировоззрение,
профессиональная подготовка,
сотрудники ОВД

В статье представлены ключевые моменты, способствующие формированию профессионального мировоззрения у обучающихся образовательных организаций МВД России посредством физической подготовки. Показана тесная связь физического воспитания с нравственным, трудовым воспитанием, формированием профессиональных личностных качеств сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации.

Keywords:

cadets and trainees,
educational organizations of the
Ministry of Internal Affairs
of Russia,
physical training,
worldview, professional training,
police officers.

The article presents the key points contributing to the formation of a professional worldview among students of educational institutions of the Ministry of Internal Affairs of Russia through physical training. The close connection of physical education with moral, labor education, and the formation of professional personal qualities of employees of the internal affairs bodies of the Russian Federation is shown.

Современные требования к сотрудникам Министерства внутренних дел Российской Федерации предполагают не только высокий уровень их профессиональных знаний и правовой подготовки, но и отличный уровень физической подготовленности.

Сложно не согласиться с тем, что «недостаток обеспечения знаний правовых оснований применения мер физического принуждения, характеристик специальных средств, оружия и специальной техники, личной физической формы, владения приемами борьбы и тактики лишают сотрудников полиции уверенности, что приводит к неготовности в экстремальных условиях должным образом решать оперативно-служебные задачи» [3, с. 178].

Физическая подготовка является неотъемлемой частью профессионального становления курсантов, поскольку она напрямую влияет на их работоспособность, стрессоустойчивость и способность действовать в экстремальных ситуациях. В условиях повышенных нагрузок и рисков, характерных для правоохранительной деятельности, физическое развитие становится ключевым фактором, определяющим не только профессиональную пригодность, но и мировоззрение сотрудников МВД России.

Физическая подготовка курсантов имеет особое значение, так как от их физической выносливости, силы, скорости и координации зависит не только их личная безопасность, но и эффективность выполнения служебных задач. В правоохранительной деятельности нередко возникают ситуации, требующие мгновенной реакции, противостояния физическому сопротивлению, длительного напряжения сил. Кроме того, регулярные физические нагрузки способствуют формированию дисциплинированности, целеустремленности и волевых качеств, что крайне важно для профессионального мировоззрения сотрудника МВД России.

Исследования в области педагогики и психологии профессионального образования показывают, что физическое развитие оказывает комплексное влияние на личность: укрепляет уверенность в себе, развивает командный дух, формирует устойчивость к стрессам. В контексте подготовки курсантов образовательных организаций МВД России это особенно важно, поскольку их профессиональное мировоззрение должно включать не только правовые и нравственные ориентиры, но и осознание необходимости постоянного физического самосовершенствования.

Рассмотрим взаимосвязь физического воспитания с профессиональными качествами сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации. Так, физическая подготовка тесно связана с ключевыми профессиональными качествами сотрудника МВД России, а именно: выносливость и работоспособность позволяют эффективно выполнять задачи в условиях длительного напряжения; сила и скорость необходимы для задержания правонарушителей, преодоления сопротивления; координация и ловкость важны в экстремальных ситуациях, например, при преследовании преступника; психологическая устойчивость приобретаемая в ходе физических тренировок, способ-

ствуют выработке стрессоустойчивости, самоконтроля и эмоциональной стабильности.

Безусловно, «необходимость подготовки человека к выполнению жизненных задач в процессе физического воспитания согласуется со сформулированным в философии тезисом о наивысшей ценности жизни» [4, с. 186].

Физическая подготовка в образовательных организациях МВД России представляет собой целенаправленный педагогический процесс, направленный на развитие физических качеств, двигательных навыков и психологической устойчивости, необходимых для успешного выполнения служебных задач. В отличие от общей физической культуры, подготовка сотрудников МВД России носит прикладной характер и ориентирована на моделирование реальных ситуаций, с которыми сталкиваются сотрудники ОВД в профессиональной деятельности.

Специфика работы в ОВД предполагает высокие физические нагрузки, необходимость оперативного реагирования на опасные ситуации и способность противостоять агрессии. В связи с этим физическая подготовка выполняет несколько ключевых функций:

- обеспечение оперативной готовности – сотрудник ОВД обязан быстро и эффективно действовать в условиях дефицита времени, будь то преследование правонарушителя, задержание или оказание помощи пострадавшим;

- повышение профессиональной надежности – физическая выносливость и сила позволяют сохранять работоспособность в длительных командировках, на ночных дежурствах и в других условиях службы;

- формирование прикладных навыков – боевые приемы борьбы, преодоление препятствий, стрельба в движении и другие элементы физической подготовки напрямую связаны с практическими задачами правоохранительной деятельности;

- профилактика профессиональных заболеваний – регулярные физические нагрузки снижают риск развития заболеваний опорно-двигательного аппарата, сердечно-сосудистой системы и других патологий, характерных для малоподвижного образа жизни.

Систематические тренировки оказывают значительное влияние на психику и поведение курсантов. Физические нагрузки, особенно в условиях, приближенных к реальным ситуациям, способствуют адаптации к стрессу. Курсанты учатся контролировать эмоции, сохранять хладнокровие и принимать решения в условиях усталости (формирование стрессоустойчивости).

Преодоление физических пределов (например, длительный бег) воспитывает настойчивость, целеустремленность и самодисциплину, что напрямую переносится на профессиональную деятельность и развивает волевые качества.

Групповые тренировки, игры в командные виды спорта, соревнования между взводами и совместное преодоление трудностей способствуют сплоченно-

сти, взаимовыручке и корпоративной культуре, что крайне важно для работы в подразделениях МВД России.

Регулярные физические нагрузки снижают уровень агрессии, тревожности и склонность к вредным привычкам, что особенно актуально в молодежной среде (профилактика девиантного поведения).

Физическая подготовка в образовательных организациях МВД России – это комплексный процесс, направленный на формирование профессионально значимых качеств будущих сотрудников правоохранительных органов. Она способствует не только развитию физических способностей, но и оказывает глубокое влияние на психологическое состояние, дисциплину и мировоззрение курсантов. Совершенствование методик физического воспитания в вузах МВД России может стать ключевым фактором повышения эффективности подготовки кадров для ОВД.

Физическая подготовка выступает одним из важнейших факторов формирования профессионального мировоззрения, оказывая комплексное воздействие на все его структурные компоненты: мотивационный, аксиологический, поведенческий и рефлексивный [подр.: 2, с. 150-152]. Регулярные физические нагрузки способствуют развитию не только физических, но и психологических характеристик, необходимых для успешной профессиональной деятельности.

Итак, профессиональное мировоззрение курсантов МВД России представляет собой сложное системное образование, формирующееся под воздействием участия во всероссийских и региональных мероприятиях, воспитательной работы, проводимой в вузе, и образовательного процесса, в том числе посредством физической подготовки.

Последняя играет особую роль, выступая не только как средство развития физических качеств, но и как важнейший фактор становления профессионально значимых психологических характеристик сотрудников ОВД.

В целях увеличения эффективности мировоззренческого воздействия физической подготовки на курсантов предлагается совершенствовать образовательный процесс в части увеличения практико-ориентированных форм обучения, элективных курсов, которые «способствуют повышению уровня физических показателей» [1, с. 34], интеграции физического воспитания с профессионально-прикладной подготовкой, что требует разработки специализированных тренировочных программ с имитацией реальных профессиональных ситуаций, осуществление дифференцированного подхода к физической подготовке с учетом: индивидуальных психофизиологических особенностей, курса обучения и направления подготовки.

Проведенное исследование расширяет понимание роли физической подготовки в профессиональном становлении сотрудников ОВД, демонстрируя ее многомерное влияние не только на физические параметры, но и на когнитивно-личностные характеристики. Реализация предложенных мер, на наш взгляд, позволит повысить эффективность системы профессиональной под-

готовки в образовательных организациях МВД России, обеспечивая формирование высококвалифицированных кадров, отвечающих современным требованиям правоохранительной деятельности.

Дальнейшая разработка данной проблематики будет способствовать созданию научно обоснованной модели физического воспитания, обеспечивающей формирование высококвалифицированных кадров, отвечающих современным вызовам правоохранительной деятельности. Особую актуальность приобретают междисциплинарные исследования на стыке педагогики, психофизиологии и теории физической культуры, направленные на углубленное понимание механизмов профессионального становления сотрудников ОВД.

Библиографический список

1. Использование элективных курсов на занятиях по физической культуре со студентами / Э.В. Мануйленко, А.А. Тациян, Е.В. Панов, Д.А. Андреева // Известия Тульского государственного университета. Физическая культура. Спорт. – 2024. – № 6. – С. 29-35.

2. Печерский, Ю.И. Профессиональное мировоззрение курсантов образовательных организаций Министерства внутренних дел Российской Федерации: концепция, сущность и структура / Ю.И. Печерский // Психология и психотехника. – 2025. – № 1. – С. 146-159.

3. Проблемы и перспективы обучения сотрудников ОВД России готовности к действиям в экстремальных ситуациях служебной деятельности в рамках профессиональной служебной и физической подготовки / Е.Г. Светличный, А.С. Фетисов, О.С. Панова, Р.Е. Токарчук // Глобальный научный потенциал. – 2022. – № 3(132). – С. 177-180.

4. Севастьянов, В.В. Использование гуманистического потенциала физической культуры на этапах жизни человека / В.В. Севастьянов, И.А. Сабирова, Е.А. Стеблецов // Культура физическая и здоровье. – 2024. – № 3(91). – С. 185-188.